



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ وعمارة الحرمين الشريفين
رمز المقرر:	HIS3214
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ والآثار
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 9
- ح. اعتماد التوصيف 9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2	
2. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> متطلبات قسم	ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السابع	
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد	

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>1. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يدرس المقرر عمارة الحرمين الشريفين في مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور الإسلامية، وتنقسم المادة إلى قسمين الأول دراسة تطور عمارة الكعبة المشرفة ومكوناتها الداخلية والخارجية، ودراسة تطور وعمارة المسجد الحرام والعناصر المعمارية الملحقة بالمسجد الحرام ومنها منابر ومآذن المسجد الحرام، ودراسة أبواب المسجد الحرام ودراسة التوسعة السعودية الأولى والثانية والثالثة للمسجد الحرام. أما القسم الثاني للمادة فهو مخصص لدراسة عمارة المسجد النبوي الشريف منذ نشأته في عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والتوسعات التي مرت به في عهد الخلفاء الراشدين وفي العصر الأموي والتوسعة العباسية، ودراسة التوسعة السعودية الأولى والثانية والثالثة للمسجد الحرام.</p>
<p>2. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>التعرف على الجذور التاريخية لعمارة الحرمين الشريفين في مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور الإسلامية، والتطور المعماري الذي شهده المسجد الحرام والمسجد النبوي من توسعات وخدمات.</p>

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعرفة والفهم
	1
2ع	1.1 يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار
4ع	1.2 يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني
	1.3
	1...
	المهارات
	2
1م	2.1 يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية
2م	2.2 يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري
4م	2.3 يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية
	2...
	القيم
	3
3ق	3.1 يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي. في مختلف المجالات التاريخية والأثرية
	3.2
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه	2

	تمهيد: فضل ومكانة الحرمين الشريفين	
2	القسم الأول: الحرم المكي الشريف: عمارة الكعبة المشرفة قبل الإسلام مكونات الكعبة المشرفة الداخلية والخارجية	2
2	عمارة المسجد الحرام منذ الإسلام - العصر الأموي- العصر العباسي حتى نهاية العصر العثماني	3
2	عمارة المسجد الحرام في العهد السعودي : العمارة الأولى	4
2	عمارة المسجد الحرام في العهد السعودي: الثانية - العمارة الثالثة	5
2	الخدمات المرتبطة بالحرم المكي الشريف خلال العهد السعودي	6
2	القسم الثاني: الحرم النبوي الشريف عمارة المسجد النبوي في صدر الإسلام - العصر الأموي	7
2	العصر المملوكي- العصر العثماني	8
2	عمارة المسجد النبوي في العهد السعودي	9
2	الخدمات المرتبطة بالحرم النبوي الشريف خلال العهد السعودي	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	يلم بالدراسات المستقبلية والاتجاهات الحديثة في مجال التاريخ والآثار	المحاضرات	أسئلة
1.2	يشرح الخصائص والأساليب الفنية المميزة لفنون الحضارة الإسلامية والتراث الوطني	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يكتب تقارير وبحوث علمية تاريخية وأثرية وفق مناهج البحث التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من الوثائق والمصادر والآثار الثابتة والمنقولة باتباع مناهج البحث العلمي التاريخي والأثري	تكليفات	مناقشة التكليف
2.3	يمارس العمل المهني في الأماكن التاريخية والأثرية ونقل الأفكار والمعارف والمهارات المرتبطة بالدراسات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف
3.0	القيم		
3.1	يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير الشخصي- في مختلف المجالات التاريخية والأثرية	تكليفات	مناقشة التكليف

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2			
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	20%
2	الاختبار النصفى	السادس	20%
3	الاختبار النهائى	الثاني عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- الكتب المقررة المطلوبة:	المرجع الرئيس للمقرر
- تاريخ مكة المشرفة والمسجد الحرام والمدينة الشريفة والقبر الشريف /محمد بن أحمد بن الضياء المكي /تحقيق: علاء ابراهيم الأزهرى و أيمن نصر الأزهرى /دار الكتب العلمية /بيروت /ط1/1418هـ /1990م .	
قائمة الكتب المطلوبة:	المراجع المساندة
- أخبار مكة في قديم الدهر وحديثه ، الامام محمد اسحاق الفاكهي ، تحقيق : د، عبدالمملك بن دهيش ، ط2، 1414هـ، 1994م .	
- أخبار مكة وما جاء فيها من الآثار ، ابي الوليد محمد بن عبدالله الأزرقى ، تحقيق : رشدي الصالح ملحس ، ط5، 1408هـ، 1988م ، دار الثقافة ، مكة .	
- تاريخ مكة تحاف فضلاء الزمن بتاريخ ولاية بني الحسن ، محمد بن علي الطبري المكي، تحقيق: د، محسن سليم ، دار الكتاب الجامعي ، القاهرة، ط1، 1996م .	
- شفاء الغرام بأخبار البلد الحرام، محمد بن أحمد الفاسي المكي ، تحقيق: علي عمر، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 1428هـ، 2008م .	
- العقد الثمين في تاريخ البلد الأمين ، محمد بن أحمد الفاسي المكي ، مؤسسة الرسالة، بيروت ، تحقيق: فؤاد سيد، ط2، 1406هـ، 1986م .	
- الأرج المسكي في التاريخ المكي وتراجم الملوك والخلفاء ، علي بن عبد القادر	

- الطبري، تحقيق: أشرف الجمال، المكتبة التجارية ، مكة، ط1، 1416هـ، 1996م.
- كتاب الإعلام بأعلام بيت الله الحرام، قطب الدين النهروالي المكي، روائع التراث العربي، بيروت، 1964م.
- افادة الأنام بذكر أخبار بلد الله الحرام، عبدالله محمد الغازي المكي، تحقيق: أ.د، عبدالمملك بن دهيش، ط1، 1430هـ، 2009م.
- مسك الكلام في أخبار البلد الحرام ، محمد زكي الخولي، دار لينه ، مصر، ط1، 1431هـ، 2010م.
- إبراهيم بن أحمد بن حسن كفي: مكة المكرمة، " سلسلة هذه بلادنا 19"، الرئاسة العامة لرعاية الشباب-الشتون الثقافية- الرياض، 1408هـ/1988م.
- التاريخ القويم لمكة وبيت الله الكريم، محمد الطاهر الكردي، اشراف: أ.د، عبدالمملك بن دهيش، مكتبة الأسد ، مكة، ط3، 1425هـ، 2004م.
- تحصيل المرام في أخبار البلد الحرام والمشاعر العظام ومكة والحرم وولاتها الفخام، محمد بن أحمد الصباغ ، تحقيق: أ.د، عبدالمملك بن دهيش، ط2، 1430هـ، 2009م.
- صفحات من تاريخ مكة المكرمة في نهاية القرن الثالث عشر الهجري، المستشرق:ك.سنوك هورخرونيه، تحقيق: محمد السريان ومعراج مرزاو د، محمد ابراهيم علي، مطبوعات نادي مكة الأدبي، ط1، 1411هـ، 1990م.
- كتاب الحرمين الشريفين والتاريخ، د، يحيى حمزه الوزنه، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، ط1، 1428هـ، 2007م.
- بحة النفوس والأسرار في تاريخ دار هجرة النبي المختار، عبدالله محمد المرجاني، مكتبة نزار الباز، مكة، ط1، 1418هـ، 1998م.
- أخبار المدينة ، محمد بن الحسن بن زباله، تحقيق: صلاح زين سلامة، مركز وبحوث دراسات المدينة، المدينة المنورة، ط1، 1424هـ، 2003م.
- كتاب تحقيق النصرة بتلخيص معالم دار الهجرة ، زين الدين ابي بكر بن الحسين المراغي، تحقيق: سعيد عبد الفتاح، مكتبة نزار الباز، مكة، ط1، 1417هـ، 1997م.
- تاريخ المدينة ، قطب الدين الحنفي، تحقيق: د، محمد عزب، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، 1416هـ، 1995م.
- التاريخ الشامل للمدينة المنورة، د، عبد الباسط بدر ، ط1، 1414هـ، 1993م.
- وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ، علي أحمد السمهودي، تحقيق: محمد عبد المجيد، دار الباز، مكة.
- تاريخ معالم المدينة المنورة قديما وحديثا، أحمد ياسين الخياري المدني ، الأمانة العامة

<p>للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، 1419هـ، 1999م.</p> <p>- الدر الثمين في معالم دار الرسول الأمين صل الله عليه وسلم، غالي الشنقيطي، دار القبلة، جده، ط3، 1411هـ، 1991م.</p> <p>- المدينة المنورة في القرن الرابع عشر الهجري، أحمد سعيد بن سلم، دار المنار، القاهرة، ط1، 1414هـ، 1993م.</p> <p>- حسين عبد الله باسلامة، تاريخ عمارة المسجد الحرام، تحقيق: عمر عبد الجبار، دار مصر للطباعة، ط2، 1384هـ.</p> <p>- محمد حمزة إسماعيل الحداد، عمارة المسجد النبوي الشريف، منشورات الجمعية التاريخية السعودية. 1419هـ.</p> <p>- فريد محمود شافعي؛ العمارة العربية الإسلامية، جامعة الملك سعود، الرياض 1982م ..</p> <p>- عبد اللطيف عبد الله بن دهيش، عمارة المسجد الحرام والمسجد النبوي في العهد السعودي، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ط1، 1419هـ.</p> <p>- السبيل، محمد بن عبد الله، نبذة وجيزة عن عمارة الحرمين الشريفين منذ صدر الإسلام إلى عهد خادم الحرمين الشريفين، الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي، ط1، 1419هـ.</p> <p>- العبدلي، عبد الله منسي، المسجد الحرام في قلب الملك عبد العزيز، 1319هـ، د. ن.</p> <p>- عفيف بمنسي؛ تاريخ الفن والعمارة، المطبعة الجديدة، دمشق 1971م .</p>	
<p>http://www.civilizationstory.com</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن 40 طالبا	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>- جهاز حاسب آلي</p> <p>- جهاز data show</p> <p>- جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>

العناصر	متطلبات المقرر
	- سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	27
تاريخ الجلسة	1443/10/29 هـ